

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

Факультет психологии и дефектологии
Кафедра специальной и прикладной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Введение в профессию

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Самосадова Е. В., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 24.05.2016 года

Зав. кафедрой  Яшкова А. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой  Яшкова А. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Яшкова А. Н.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение основ профессиональной деятельности психолога в различных сферах жизни общества, формирование профессиональной мотивации.

Задачи дисциплины:

- формировать представление о профессиональной деятельности психолога в сфере образования, здравоохранения, социальных отношений, производства, экономики и др.;
- развивать профессионально важные качества личности будущего психолога;
- стимулировать интерес к психологической науке, развивать профессиональную мотивацию;
- формировать умение анализировать структуру деятельности профессионала в рамках определенной сферы;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.03.01«Введение в профессию» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1, 2 триместрах.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе обучения дисциплины «Общая психология».

Освоение дисциплины Б1.Б.03.01«Введение в профессию» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Социальная психология;

Педагогическая психология;

Психология развития и возрастная психология.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Введение в профессию», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- психические процессы;
- свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- способы и формы их организации, изменения, воздействия.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7. способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	- устав Российского психологического общества; - виды психологической помощи; - функции общественных психологических организаций; - специфику учебно-профессиональной подготовки психологов; - профессионально-важные качества личности психолога; - этапы профессионального становления психолога; - этические требования к работе психолога; уметь: - ориентироваться в различных направлениях и видах деятельности психолога (психодиагностической, психоконсультационной, психопрофилактической и

Подготовлено в системе 1С:Университет (000000513)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000000513)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000000513)

	психокоррекционной); - осуществлять анализ профессиональной деятельности; - ориентироваться в современных тенденциях психологической науки; - проектировать процесс профессионального самообразования; владеть: - навыками анализа структурных компонентов профессиональной деятельности в выбранной сфере; - навыками постановки цели профессиональной деятельности; - навыками проведения информационно-поисковой работы при решении профессиональных задач; - навыками научно-исследовательской деятельности.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый триместр	Второй триместр
Контактная работа (всего)	10	6	4
Лекции	6	6	
Практические	4		4
Самостоятельная работа (всего)	94	24	70
Виды промежуточной аттестации	4		4
Зачет	4		4
Общая трудоемкость часы	108	30	78
Общая трудоемкость зачетные единицы	3		3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. . Профессиональная деятельность психолога: :

Место психолога в жизни общества. Психологические аспекты проблем современного общества. Особенности познания психологии. Совмещение позиций субъекта и объекта психологического познания. Повсеместность объекта познания. Характеристики житейского знания (широта, интуитивный характер, доступность изложения наглядностью, неточность понятий и др.). Характеристики научного знания (объективность, рациональность, узость). Источники психологического знания.

Этапы профессионального развития психолога. Индивидуальный стиль деятельности и имидж психолога.

Психологическая работа в сфере медицины. Психология в сфере социальных отношений. Психология в сфере производства и экономики. Психология в юридической сфере. Спортивная психология

Модуль 2. Фундаментальная и прикладная психология:

Биографические примеры выдающихся психологов. Практическая и теоретическая (фундаментальная и прикладная) психология. Направления практической психологии. Психология индивидуальности. Психология общения и взаимодействия людей в группе. Психология профессиональной деятельности. Психология личной и быденной жизни: психология психического здоровья; психологическая помощь и консультирование.

Подготовка профессиональных психологов за рубежом и в России. Длительность, структура и содержание подготовки психологов. Преподавание психологии студентам, обучающимся по направлению подготовки Психология. Критерии эффективного преподавателя психологии.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000000513)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000000513)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000000513)

Уровни системы психологического образования.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (6 ч.)

Модуль 1. Профессиональная деятельность: (2 ч.)

Тема 1. Психология как наука (2 ч.)

Современные тенденции развития психологии. Отрасли научной психологии. Связи психологии с другими науками. Характеристики житейского знания (широта, интуитивный характер, доступность изложения наглядностью, неточность понятий и др.). Характеристики научного знания (объективность, рациональность, узость). Источники психологического знания.

Модуль 2. Фундаментальная и прикладная психология: (4 ч.)

Тема 2. Профессиональная деятельность (2 ч.)

Этика профессиональной деятельности психолога. Профессионально-личностные качества психолога.

Тема 3. Фундаментальные и прикладные исследования (2 ч.)

Научно-исследовательская работа психолога в области фундаментальной и прикладной психологии. Задачи исследовательской деятельности. Основные этапы психологического исследования.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (4 ч.)

Модуль 1. Профессиональная деятельность: (2 ч.)

Тема 1. Психология как наука (2 ч.)

1. Психология как наука.
2. Психологические знания.
3. Профессиональная деятельность психолога.
4. Психологическая работа в медицинской сфере.
5. Психологическая работа в образовании.
6. Психология в сфере социальных отношений.
7. Психология труда и организационная психология.
8. Психология в сфере экономики.
9. Психологическая работа в юридической сфере.
10. Психология труда в спорте.

Модуль 2. Фундаментальная и прикладная психология: (2 ч.)

Тема 2. Профессиональная деятельность психологов разных сфер (2 ч.)

1. Современные тенденции развития психологии.
2. Отрасли научной психологии
3. Выдающиеся зарубежные психологи: З. Фрейд, В. Вунд, К. Роджерс и др.
4. Выдающиеся отечественные ученые: Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев и др.
5. Психология как наука. Научные исследования как вид профессиональной деятельности.
6. Фундаментальные исследования в психологии.
7. Прикладные исследования в психологии.
8. Научная деятельность студентов вузов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Второй триместр

Модуль 1. Профессиональная деятельность

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Составить библиографический список по дисциплине "Введение в профессию".

Подготовить конспект статьи по психологии из базы Scopus, elibrary.

Разработайте план самостоятельного изучения дополнительной литературы по дисциплине

Подготовлено в системе 1С:Университет (000000513)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000000513)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000000513)

«Ведение в профессию».

Модуль 2. Фундаментальная и прикладная психология

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Составьте таблицу «Принципы и правила работы психолога» с краткой характеристикой принципов».

2. Составьте таблицу «Классификация методов психологического исследования».

Решение кейсов:

– Студент-психолог разочаровывается в своих преподавателях, замечая в них обычных людей, обладающих человеческими недостатками. Интерес к предмету, опосредованный преподавателем, падает.

Назовите данный этап в овладении профессией.

– Студент-психолог знакомится с информацией о других вузах, которые, на его взгляд, по многим характеристикам лучше его родного вуза. При этом часто внимание обращается только на достоинства другого вуза и на недостатки собственного. Назовите данный этап в получении профессии

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	1 курс, Первый триместр	Зачет	Модуль 1: Профессиональная деятельность.
ОК-7	1 курс, Второй триместр	Зачет	Модуль 2: Фундаментальные и прикладные исследования

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Анатомия центральной нервной системы, Введение в профессию, Дифференциальная психология, Изучение внутреннего плана действий, Нейрофизиология, Основы медицинских знаний, Основы нейропсихологии, Основы превентивной психологии, Патопсихологическая диагностика, Практическая психология в службе МЧС, Психология личности, Психология маркетинга и рекламы, Психофизиология, Развитие карьерной направленности личности, Этнопсихология.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000000513)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000000513)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000000513)

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные вопросы психологических знаний; современные тенденции фундаментальных и прикладных аспектов развития психологии, содержание деятельности психолога в разных сферах профессиональной деятельности. Демонстрирует умения первичных навыков самостоятельной работы в научно-исследовательской деятельности.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Профессиональная деятельность

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

1. Раскройте этические принципы работы практического психолога.
2. Назовите основные психологические школы.
3. Психологические специальности.
4. Специфика научного психологического знания.
3. Разработайте план своего личностного и профессионального развития.

Модуль 2: Фундаментальные и прикладные исследования

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Второй триместр (Зачет, ОК-7)

1. Значение психологической деятельности в обществе.
2. Психологические специальности.
3. Психологические профессии.
4. Психологическое образование в России и за рубежом.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000000513)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000000513)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000000513)

5. Требования к личности психолога.
6. Сферы деятельности психолога в обществе.
7. Области психологического знания.
8. Психологическая компетентность.
9. Этические принципы работы психолога.
10. Профессиональное становление психолога.
11. Специфика научного психологического знания.
12. Специфика житейского знания.
13. Содержание психологического образования.
14. Фундаментальные и прикладные исследования в психологии.
15. Индивидуальный стиль деятельности психолога.
16. Психологические проблемы современного общества.
17. Выдающиеся отечественные психологи.
18. Выдающиеся зарубежные психологи.
19. Основные научные психологические школы.
20. Психологическая работа в сфере медицины.
21. Психология в сфере социальных отношений.
22. Психология в сфере производства и экономики.
23. Психология в юридической сфере.
24. Спортивная психология.
25. Основные направления работы практического психолога..

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) зачета,

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами заданий в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете.

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы **Основная литература**

1. Введение в профессию : психолог : учебник и практикум академического бакалавриата /

Подготовлено в системе 1С:Университет (000000513)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000000513)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000000513)

под общей редакцией В. М. Голяничя, С. В. Семеновой. – Москва :Юрайт, 2016. – 522 с.

Дополнительная литература

1. Психолог: введение в профессию [текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. А. Фокин, Т. М. Буякас, О. Н. Родина и др.; под редакцией Е. А. Климова. - Москва : ИЦ "Академия", 2008. - 208 с. – Текст непосредственный.
2. Карандашев, В. Н. Психология : Введение в профессию [Текст] : учебное пособие / В. Н. Карандашев. - Москва : Смысл : Академия, 2005. - 382 с. – Текст непосредственный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://azps.ru/handbook/> - Психологический словарь
2. <https://psy.1sept.ru/> - Газета «Школьный психолог»
3. <http://www.psy.ru/> - Психологическая газета
4. <http://www.voppsy.ru/> - Журнал «Вопросы психологии»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь к преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для

Подготовлено в системе 1С:Университет (000000513)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000000513)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000000513)

использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 61089147 от 29.10.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
3. 1С: УниверситетПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (<https://www.scopus.com/>)
2. Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(аудитория № 303)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, проектор, экран, документ-камера), маркерная доска, колонки SVEN.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (аудитория № 307)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000000513)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000000513)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000000513)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска), автоматизированное рабочее место в составе (ноутбук Lenovo, Мышь, сумка, замок, гарнитура), автоматизированное рабочее место учащегося, автоматизированное рабочее место (АП комплекс Psychometric).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (помещение 219)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 3 шт.), принтер (Kyosera) 3 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Читальный зал электронных ресурсов (помещение 1016)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.